

河南省教育厅处室函件

教职成函〔2024〕533号

河南省教育厅办公室

关于开展2024年度中原英才计划中原教育教学 领军人才（职业院校）申报工作的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据中共河南省委人才工作领导小组办公室《关于开展2024年度中原英才计划（育才系列）申报工作的通知》要求，现将2024年度中原英才计划中原教育教学领军人才（职业院校）申报有关工作通知如下：

一、遴选范围和名额

中原教育教学领军人才（职业院校）面向全省职业院校在职教师遴选，遴选工作适当向青年教师和基层一线倾斜。

全省共向省委人才工作领导小组推荐中原教育教学领军人才（职业院校）14人，其中包含思想政治理论领域优秀人才1-2名。

二、遴选条件

申报人应具有中国国籍，拥护中国共产党领导，遵守国家宪法和法律；品行端正、诚实守信；有良好的科学道德和严谨的学风，有强烈的事业心和求实、创新、协作、奉献的精神。

忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻落实党的教育方针，弘扬践行教育家精神，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，师德高尚、业务精良，长期从事一线教学工作，对教育思想和教学方法有重要创新，教学成果和教育质量突出，具有领军才能和团队组织能力，在教育领域和社会上享有较高知名度和影响力，师生群众公认。

具有高级专业技术职务和企事业单位一线实践经历，因材施教，课堂教学灵活多样，教学研究能力强。面向行业企业实际需求，积极开展相关生产、技术和培训等社会服务，积极参与“人人持证、技能河南”建设和1+X证书制度试点工作。

同时应分别符合以下条件：

（一）高等职业学校

1. 申报人应累计具有企业(单位)相关技术(或管理)岗位3年以上工作经历；

（二）中等职业学校

1. 申报人近 5 学年每学年至少为全日制在校生主讲一门课程且教学工作量不少于每学年 180 学时；获得省中等职业教育优质课教学评选一等奖 2 次以上或教师教学技能竞赛一等奖 1 次以上；近 5 年来，参加培训累计不少于 360 学时，并取得结业证书；发挥示范引领作用，在全省中等职业教育专业和课程建设、教材和教法改革等方面作出突出成绩。

2. 非现任校级领导(承担教学任务的副校长除外)。

三、遴选程序

（一）基层推荐。符合条件的教师向所在学校提出申请。高等职业学校、省属中等职业学校自主遴选、公示后，向省教育厅推荐；地市中等职业学校由省辖市、济源示范区、航空港区教育行政部门遴选、公示后，向省教育厅推荐。高等职业学校、省属中等职业学校限申报 1 人，各地教育行政部门限推荐 1-2 人。

（二）初选评审。省教育厅组织专家评审小组，对各地各学校的推荐人选材料进行初选。根据专家评审小组的评选结果，对拟入选的候选人名单向社会公示，公示期为 5 天。

（三）申报复评。省教育厅将候选人名单报送省委人才工作领导小组办公室。省委人才工作领导小组办公室组建“中原英才计划（育才系列）”评选委员会，对候选人进行复评。

四、申报推荐材料

申报人员参考《2024 年度中原教育教学领军人才(职业院校)

遴选指标体系》（附件1），按照《2024年度中原教育教学领军人才（职业院校）推荐人选上报材料说明》（附件2）的要求，填写申报材料，整理佐证材料。

五、有关要求

（一）各地、各单位要高度重视，加强统筹协调，广泛宣传

支持期结束后不得再申报同层次或下一层次其他项目。

（六）国家级领军人才不得申报领军人才项目；国家级青年人才申报领军人才项目，不受申报名额限制；人工智能、量子信息、集成电路、生物育种等前沿领域和解决“卡脖子”关键核心技术人才，不受申报名额限制。

（七）各地、各单位要加强对推荐人选的跟踪联络，对出现工作调动、违纪违法、因故去世等影响参评资格情形的，要及时报省教育厅。

（八）所有推荐材料纸质稿和电子稿请于2024年9月15日前报送至省教育厅职成教处。逾期不报的，视为自动放弃。

六、材料报送地址

联系人：王东 苗雪丽

联系电话：0371-69691878

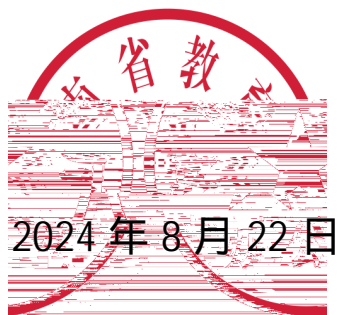
纸质材料邮寄报送地址：郑州市郑东新区正光路11号河南省教育厅职业教育与成人教育处D822（请使用中国邮政EMS邮寄），邮编：450018

电子材料发送邮箱：wdhznzj@163.com（发送邮箱后，请将电子材料存入U盘，一并随纸质报送）

电子材料需要每个推荐人选单独一个文件夹，文件夹按照“姓名+学校名称+2024年度中原教育教学领军人才推荐材料”格式进行命名。各地、各学校将所有电子材料压缩打包并统一命名，各地按照“地区名称+2024年度中原教育教学领军人才推荐材料”

格式进行命名，各学校按照“学校名称+2024年度中原教育教学领军人才推荐材料”格式进行命名。

- 附件：1. 2024年度中原教育教学领军人才（职业院校）候选人遴选指标体系
2. 2024年度中原教育教学领军人才（职业院校）候选人推荐人选上报材料说明
3. 2024年度中原教育教学领军人才（职业院校）候选人推荐表
4. 2024年度中原教育教学领军人才（职业院校）候选人推荐人选简要情况表
5. 2024年中原教育教学领军人才（职业院校）候选人推荐人选汇总表
6. 相关证书复印件清单
7. 业绩证明材料复印件清单
8. 论文、论著等复印件清单



（依申请公开）

附件 1

2024 年度中原教育教学领军人才（职业院校） 候选人遴选指标体系

（高等职业学校）

遴选项目	分值	遴选内容
1. 师德风范	20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；长期从事一线教学工作，聘任高级专业技术职务 5 年及以上（年龄未满 40 周岁的聘任高级专业技术职务 3 年及以上），为人师表、师德高尚，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，从教期间没有发表或传播不当言论，以德立身、以德立学、以德立教，师德高尚，在教育领域和全社会享有较高知名度和影响力，师生群众公认。
2. 企业经历与行业影响力	10	参加工作以来，累计具有企业（单位）相关技术（或管理）岗位 3 年及以上工作经历，其中，近 3 年每年至少累计 1 个月以多种形式参与企业实践或实训基地实训；拥有至少 1 项从教专业的非教师系列中级及以上专业技术职务证书或高级职业技能等级证书或三级及以上国家职业资格证书；近 3 年在企业（或行业协会、单位、机构等）中兼任相关技术（或管理）职务，在行业、企业的技术领域具有一定影响力，且取得了行业、企业公认的实质性工作成果或业绩。

遴选项目		分值	遴选内容
3. 教学能力与水平	教学效果	15	近5年，年度考核全部为合格以上等级且至少有1次优秀。近3学年，承担本校全日制专科在校生教学任务（包括实训、实习等实践课程）不少于2门专业课程、不少于180学时/学年。教学效果好，在学校学期教学质量考评中获得优秀等级不少于3次；近5年，指导学生参加职业院校技能大赛获得省级二等奖及以上且本人获得优秀辅导教师。注重分析学生群体及个体特点，因材施教促进学生发展；以身作则，潜移默化培养学生职业道德和职业精神；关心学生成长，引导学生着眼未来，学以致用；课堂教学灵活多样，深入践行课程思政教育教学理念，能自由驾驭课堂教学，学生学习积极性高；有效利用信息技术和现代教育技术，改变学习形态，教学效率高。
	教学研究	10	教学研究能力强，有独到见解。具有现代职业教育理念 and 较为丰富的教学实践经验，结合实际，研究高等职业教育教学特点与规律，在省内和本专业领域具有较高的教育教学研究水平，主持完成省级及以上教改项目；具有终身学习意识，近5年来，参加培训不少于360学时，并取得结业证书；发挥行业影响力优势，跟踪产业发展趋势和行业动态，研究校企合作人才培养有成效；重视研究成果共享与交流。
	教学资源	10	资源整合能力强，效果好。有效整合社会资源，推进校企合作育人落到实处，资源利用率高；主讲课程为省级及以上精品课程（在线开放课程）或负责开发有高水平高职数字化专业教学资源，并为行业企业和其他高职院校所共享，建设水平高，社会广泛认可。
	教学实施	10	熟悉技术技能人才成长和培养规律，担任高级专业技术职务以来，主持编制或修订从教专业的人才培养方案，全面掌握从教专业的教学标准和所有课程的课程标准。教学实施规范有效，能按照有关教学文件要求规范实施教学；勇于探索，敢于创新，实现了工学结合课程教学有效组织和管理；利用信息技术改革学生学业评价方式，成效显著。
4. 社会服务能力	15	面向行业、企业实际需求，开展相关生产、技术和技能培训服务，效果良好，服务收益高；独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广；积极参与“人人持证、技能河南”建设和1+X证书制度试点工作。	
5. 教学团队建设	10	榜样作用明显，组织能力强，从教专业的教学团队建设水平高。主持或参与国家级、省级教师教学创新团队、“双师型”名师工作室或教师技艺传承创新平台项目。利用自身影响力，吸引行业企业一线技术骨干参与人才培养，兼职教师队伍水平高；指导专业教师参与教学实践和企业实践，提高青年教师执教能力；有良好的“传、帮、带”团队建设文化。	

2024 年度中原教育教学领军人才（职业院校） 候选人遴选指标体系

（中等职业学校）

遴选项目	分值	遴选内容
1. 师德风范	20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针。长期从事一线教学工作，聘任高级专业技术职务 5 年及以上；年龄未满 40 周岁的聘任高级专业技术职务 3 年及以上。从教期间，模范遵守中等职业学校教师职业道德规范，没有发表或传播不当言论。热爱职业教育事业，师德高尚，具有强烈的事业心、高度的责任感和良好的协作精神，对教育思想和教学方法有重要创新，治学严谨，教学成果和教育质量突出。
2. 教师专业能力	10	具有相关企事业单位一线实践经历。近 5 年来，每年至少累计 1 个月以多种形式参与企业实践或实训基地实训，并应是省教育厅认定的中等职业学校“双师型”教师；公共基础课教师每年到企事业单位进行考察、调研和学习不少于 1 次、累计时间不少于 1 个月。
	5	具有终身学习意识。近 5 年来，参加培训不少于 360 学时，并取得结业证书。其中，专业课教师应参加至少 1 次省辖市级以上教育、人力资源社会保障或行业主管部门组织的专业技能培训，或国家中等职业学校青年教师企业实践培训，或省“双师型”“一体化”教师培训；公共基础课教师应参加过省级骨干教师培训。

遴选项目		分值	遴选内容
3. 教育教学水平	教学效果	15	具有较高教学水平。近 5 年来年度考核全部为合格以上等级且至少有 1 次优秀，近 5 学年在学校学期教学质量考评中获得优秀等级不少于 5 次，每学年至少为全日制在校生主讲一门课程且年均教学工作量不少于 180 学时。须获得省中等职业教育优质课教学评选一等奖 2 次以上或教师教学技能竞赛一等奖 1 次以上。同时，指导学生在职业院校技能大赛获省辖市一等奖或省三等奖以上，且本人被评为优秀辅导教师；或公共基础课教师指导学生在中职素质能力大赛、中华优秀传统文化大赛中获省二等奖以上，且本人被评为优秀辅导教师。
	社会影响	5	在职业教育领域具有较大社会影响。具备以下条件之一：省辖市级以上政府表彰；省辖市级以上人力资源社会保障和教育部门“优秀教师”表彰；省辖市级以上教育部门“教育系统优秀教师”表彰；省行业主管部门“优秀教师”表彰。
	教学研究	10	具备以下条件之一：撰写正式出版的学术著作或教材 5 万字以上；近 5 年来获得省教育行政部门组织评选的教育教学成果二等奖 1 项以上(限主要完成人前 3 名)；近 5 年来在 CN 学术期刊发表专业或教育教学研究论文(限独著)3 篇以上。
	专业和课程建设	15	积极开展专业建设和课程建设。具备以下条件之一：省级中等职业教育品牌示范专业、特色专业的专业带头人；省辖市级以上中等职业教育精品课程或特色课程的建设负责人；省辖市级以上中等职业教育名师工作室主持人。
4. 社会服务能力	10	积极参与“人人持证、技能河南”建设和 1+X 证书制度试点工作。近五年来，承担各类非学历教育职业技能培训教学 3 次以上、累计授课 150 学时以上，效果良好。	

附件 2

2024 年度中原教育教学领军人才（职业院校） 候选人推荐人选上报材料说明

一、纸质材料

（一）《2024 年度中原教育教学领军人才（职业院校）

资格证书及聘任证书、教师资格证书、学历、学位证书、在本单位任职或工作的证明材料、企业工作或实践证明（应有企业和学校同时盖章）等复印件，另附《相关证书复印件清单》装订在本部分材料之前。

4. 候选人推荐人选的业绩证明材料复印件。包括候选人推荐人选的获奖项目证书、荣誉证书、承担科研项目证明材料等复印件，另附《业绩证明材料复印件清单》装订在本部分材料之前。

5. 候选人推荐人选学术成果证明材料复印件。包括候选人推荐人选的代表性论文论著（论著需复印封面、扉页、目录，论文需复印发表刊物封面、目录及论文第一页）等主要成果。注意：如候选人推荐人选的论文被SCI、EI、ISTP等收录，需由正规查新机构（河南省科学技术信息研究院、郑州大学图书馆等）出具证明，另附《论文、论著证书复印件清单》装订在本部分材料之前。

6. 候选人推荐人选廉洁自律情况证明材料。由候选人推荐人选所在单位出具。

7. 其它需要提供的佐证材料。

以上佐证材料，原件由省辖市、济源示范区、航空港区教育局和各高等职业学校、省属中职学校负责审核，经查无误后退回。审核人必须在相应清单上签字，并加盖审核单位公章，否则不予受理。纸质材料使用A4纸张双面印刷，严禁过度包装。申报人材料用档案袋装好并在封面注明申报人单位、姓名、联系方式。

二、电子材料

(一) 纸质材料的前两项须同时报送PDF格式电子文档，每个推荐人选一个文件。

(二) 纸质材料的第三项(汇总表)需同时报送PDF格式文件和word格式文件。

所有材料电子文档内容应与纸质材料保持一致，发送到指定邮箱，存入U盘随纸质材料一并报送。

附件 3

2024 年度中原教育教学领军人才（职业院校） 候选人推荐表

（高等职业学校）

候选人姓名 _____

从教专业 _____

推荐类别 职教专业类 思政理论类

学校名称 _____（盖章）

学校联系人 _____

联系人手机号码 _____

填表时间 _____年____月____日

河南省教育厅制

2024 年 8 月

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。
2. 候选人所填内容，由所在学校负责审核。
3. 如表格篇幅不够，可加行加页，加页页码顺延编排。

内容真实性和准确性责任声明

经审查，(学校名称)对_____同志的《2024 年度中原教育教学领军人才（职业院校）候选人推荐表》及相关佐证材料中内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

申报学校(盖章)：

统一社会信用代码：_____

法定代表人(签字)：

年 月 日

一、候选人基本情况

姓 名		性别		年龄	(周岁)
政治面貌		身份证号码			
高级专业技术职务及聘任时间					
非教师系列专业技术职务证书或职业技能等级证书或国家职业资格证书					
学历/学位		任教年限	(年)		
从事相关专业领域教学时间累计(年)					
申报专业大类		从教专业			
申报人员类型	专业课教师		公共基础课教师		
是否校级领导	是	否	移动电话		
联系地址					
电子信箱					
所在院(系)					
行政职务及聘任时间					
教学工作经历	起止时间	工作单位		所从事教学专业领域及岗位	
何时何地受何种综合表彰					
佐证材料页码					

二、师德风范

师德风范评价	(候选人所在学校出具, 不超过 500 字)	
	荣誉名称	颁发部门及时间
	佐证材料页码	

三、企业经历与行业影响力

企业 (单 位)相 关技 术(或 管理) 岗位 工作 经历	起止时间	工作单位	专业领域及岗位	工作成果或业绩
	累计时间	_____年	佐证材料页码	
证书	名称	取得时间	佐证材料页码	
非教师系列中级及以上 专业技术职务证书				
高级职业技能等级证书				
国家职业资格证书				
行业 影响力 评价	(候选人所在学校出具, 不超过 300 字)			

四、教学任务及教学效果

年度考核情况	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	
	佐证材料页码					
教学任务完成情况	学年	课程名称		教学班级	教学时数	
	2021 - 2022					
	2022 - 2023					
	2023 - 2024					
	佐证材料页码					
教学效果	学期教学质量考评等级					
	2021 年秋	2022 年春	2022 年秋	2023 年春	2023 年秋	2024 年春
	指导学生参加职业院校技能大赛					
	年度	竞赛名称			获奖等级	
	佐证材料页码					
教学效果评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)					

五、职业教育教学研究

职业教育 教学研究 及 教改 项目	起止时间	项目名称	下达单位	项目级别	结项等级	获奖等级
	佐证材料页码					
教育 教学 研究 论文 发表	论文名称		独著/著次	期刊名称	发表时间	
	佐证材料页码					
培训 经历	起止时间	学校/培训单位	培训项目	培训学时		
	佐证材料页码		合计学时	_____学时		
教育 教学 研究 水平 评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)					

六、专业教学资源建设

主讲课程省级及以上精品课程（在线开放课程）建设情况					
课程名称	建设时间	级别	批准文号		
佐证材料页码					
高职数字化专业教学资源开发情况					
资源名称	开发时间	开发任务下达单位			
佐证材料页码					
省级及以上教材（含立体化教材）编著出版情况					
教材名称	独著/编次	下达单位	级别	出版时间	出版社
佐证材料页码					
专业教学资源建设能力评价	（候选人所在学校出具，不超过 300 字）				

七、教学实施能力

主持从教专业人才培养方案的编制或修订情况			
专业名称	起止时间	编制/修订	适用年级
佐证材料页码			
课程开发情况			
课程名称	起止时间	主持/参与	适用专业
佐证材料页码			
实训实习项目设计情况			
实训实习项目名称	起止时间	主持/参与	适用专业
佐证材料页码			
教学 实施 能力 评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)		

八、社会服务能力

开展技术服务项目情况					
项目名称	时间	服务对象	服务内容	服务效果	主持/参与
佐证材料页码					
技术应用性研究及推广情况					
承担研究名称	来源	起止时间	成果/进展情况	经费 (万元)	主持/参与
佐证材料页码					
开展技能培训情况					
证书名称	培训时间	培训对象	培训人次	授课学时	培训效果
佐证材料页码					
社会 服务 能力 评价	(候选人所在学校出具, 不超过 300 字)				

九、教学团队建设

从教专业教学团队建设基本情况	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)				
指导、培养青年教师情况					
青年教师姓名	专业	指导时间	指导内容	指导效果	
佐证材料页码					
教学团队建设中发挥作用及效果评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)				

2024 年度中原教育教学领军人才（职业院校）
候选人推荐表

（中等职业学校）

候选人姓名 _____

从教专业 _____

推荐类别 职教专业类 思政理论类

学校名称 _____（盖章）

学校联系人 _____

联系人手机号码 _____

学校主管部门 _____（盖章）

填表时间 _____年____月____日

河南省教育厅制

2024 年 8 月

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。
2. 候选人所填内容，由所在学校负责审核。
3. 如表格篇幅不够，可加行加页，加页页码顺延编排。

内容真实性和准确性责任声明

经审查，(学校名称)对_____同志的《2024 年度中原教育
教学领军人才（职业院校）候选人推荐表》及相关佐证材料中内
容的真实性和准确性负责。

特此声明。

申报学校(盖章)：

统一社会信用代码：_____

法定代表人(签字)：

年 月 日

一、候选人基本情况

姓 名		性别		年龄	(周岁)
政治面貌		身份证号码			
高级专业技术职务及聘任时间					
非教师系列专业技术职务证书或职业技能等级证书或国家职业资格证书					
学历/学位		任教年限	(年)		
从事相关专业领域教学时间累计(年)					
申报专业大类		从教专业			
申报人员类型	专业课教师		公共基础课教师		
是否校级领导	是 (教学管理副校长)		否		
移动电话		所在系 (部)			
联系地址					
电子信箱					
行政职务及聘任时间					
教学工作经历	起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位		
何时何地受何种综合表彰					
佐证材料页码					

二、师德风范

师德 风范 评价	(候选人所在学校出具，不超过 500 字)
----------------	-------------------------

三、专业实践

企业 实践 经历	起止时间	工作单位	专业领域及岗位	工作成果或业绩
	累计时间	_____年	佐证材料页码	
“双师型”教师证书			取得时间	佐证材料页码
中等职业学校“双师型”教师				
实践 教学 能力 评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)			

四、继续教育

培训经历	起止时间	学校/培训单位	培训项目	培训学时
	佐证材料页码		合计学时	_____学时

五、教学任务及教学效果

年度考核情况	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年	
	佐证材料页码					
教学任务完成情况	学年	课程名称		教学班级	教学时数	
	2019 - 2020					
	2020 - 2021					
	2021 - 2022					
	2022 - 2023					
	2023 - 2024					
	佐证材料页码					
学期教学质量考评等级	学期	等级	学期	等级	学期	等级
	2019年秋		2020年春		2020年秋	
	2021年春		2021年秋		2022年春	
	2022年秋		2023年春		2023年秋	
	2024年春					

教师 教学 技能 比赛	年度	比赛名称	获奖等级
专业课 教师 指导 学生 参加 职业 院校 技能 大赛	年度	职业院校技能大赛名称	学生获奖等级
	佐证材料页码		
公共 基础课 教师 指导 学生 参加 大赛	年度	大赛名称	学生获奖等级
	佐证材料页码		
教学 效果 评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)		

六、社会影响

所获 相关 荣誉	荣誉名称	颁发部门	时间
	佐证材料页码		
社会 影响 评价	(候选人所在学校出具 , 不超过 300 字)		

七、职业教育教学研究

学术 著作 或 教材 编著 出版 情况	学术著作或教材名称	独著/编次	出版社	出版时间	字数
					万字
					万字
					万字
	佐证材料页码		字数合计		万字
河南省 职业 教育 教学 成果 获奖 情况	年度	项目名称		名次	获奖等级
	佐证材料页码				

专业 或 教育 教学 研究 论文 发表	论文名称	独著/著次	期刊名称	发表时间
	佐证材料页码			
教育 教学 研究 水平 评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)			

八、专业和课程建设

	类别	批准时间	批准文号	
	省级中等职业教育品牌示范专业			
	省级中等职业教育特色专业			
	专业带头人学校认定时间及文号			
	佐证材料页码			
中等 职业 教育 精品 课程 或 特色 课程	课程名称	批准单位	批准时间	批准文号
	建设负责人学校批准时间及文号			
	佐证材料页码			

中等职业教育名师工作室主持人			
工作室名称	批准单位	批准时间	批准文号
佐证材料页码			
开展专业建设和课程建设评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)		

九、社会服务能力

培训教学项目名称	时间	培训对象	培训内容	授课学时	培训效果
佐证材料页码		授课总学时		____ 学时	
社会服务能力评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)				

十、候选人推进专业建设与教学改革的设计及实施方案

(候选人填写, 不超过 1000 字)

十一、推荐、评审意见

<p>申报学校意见</p>	<p>负责人（签字）： _____ （公章） 年 月 日</p>
<p>县级教育 行政部门意见</p>	<p>负责人（签字）： _____ （公章） 年 月 日</p>
<p>省辖市、济源示范 区、航空港区管委 会教育行政部门 意见</p>	<p>负责人（签字）： _____ （公章） 年 月 日</p>
<p>省级教育行政 部门意见</p>	<p>_____ （公章） 年 月 日</p>

附件 4

2024 年度中原教育教学领军人才（职业院校） 候选人推荐人选简要情况表

姓 名		性 别		照 片
出生年月		民 族		
最高学历		最高学位		
专 业		职 称		
研究方向				
工作单位 及职务				
联系方式				
拟开展的 研究工作				
学习 工作 经历	从大专以上填起 19XX.XX--19XX.XX			

<p>主要学术 (业绩)贡献</p>	
<p>推荐 单位 意见</p>	<p>(盖章) 年 月 日</p>

注：该表 A4 纸正反打印，不超过两页；主要学术（业绩）贡献包括但不限于创新成果、承担项目、代表性论文和著作、科研获奖、人才头衔、人才培养情况等。

附件 5

2024 年中原教育教学领军人才（职业院校）候选人推荐人选汇总表

单位名称（盖章）：

联系人：

电话：

序号	姓名	性别	出生年月	民族	政治面貌	最高学历	最高学位	单位及职务	专业技术职务（职称）	非教师系列专业技术职务/职业技能等级/国家职业资格证书	任教年限	申报专业大类	所教专业	研究方向	人员类型（专业课教师/公共基础课教师）	推荐类别	是否校级领导	主要成就	手机
																职教专业类/思政理论类		1. 学术贡献（简述）； 2. 论文发表（第一作者、通讯作者） 3. 获奖情况（前三完成人）； 4. 人才头衔。	

附件 6

相关证书复印件清单

序号	证书名称	发证单位	发证年份	页码	备注

注：表格内填报身份证、学历学位证书、专业技术职务资格证书、教师资格证书、职业资格证书等内容。

审核结果：

审核部门（盖章）：

审核人：

电话：

附件 7

业绩证明材料复印件清单

序号	取得业绩名称	等级	排名	取得年份	页码	备注

注：表格内填报获奖证书、教学科研项目、专利证书等内容；表格可根据需要增删行数，其中“等级”和“排名”栏，请据实填写，如无，可置空。

审核结果：
审核人：

审核部门（盖章）：
电话：

附件 8

论文、论著复印件清单

序号	论著名称/论文题目	出版社或发表刊物名称 (论著请标明页数)	论文发表刊物类别 (请在相关栏内画)				出版/发表年份	排名	页码	备注
			核心期刊	SCI	EI	其他				

审核结果：

审核部门（盖章）：

审核人：

电话：

