

教育部司局函件

教师司函〔2022〕32号

教育部教师工作司关于建设一批国家级 “双师型”教师培训基地（2023—2025年） 的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

基地主要承担职业学校教师素质提高计划、职教国培示范项目、名师（名匠）名校长培养计划等国家级培训任务，积极参与地方各级和职业学校教师培训工作。重点面向全国职业学校的专业课教师，围绕落实立德树人根本任务、对接新标准更新知识技能、提升教育教学能力和校企合作育人水平等方面开展培训工作。

二、基本条件

（一）基地成员应遵守《中华人民共和国职业教育法》以及党和国家关于教育培训工作的各项规定。基地组建要紧紧围绕职业教育类型特色，突出基地成员各自优势，任务分工明确，配合协作高效。

（二）基地在承训专业选择上，要重点突出《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确的相关专业。牵头单位具备较强的专业实力，应设有承训专业领域的二级学院（系、部），承训专业应为学校优势学科或重点建设学科。

（三）基地应具有较强的组织实习实训的能力，在多个省份具有可满足 人以上培训规模所需的固定场所和教学设施。牵头单位应具有相关专业的校内实训基地或至少一个稳定合作 年以上的企业实训基地，合作深入且有成效。

（四）基地成员中的企业单位，高度重视产教融合以及与职业院校的合作，在相关专业领域有突出的技术创新优势与丰富的产教融合经验，可为教师培训提供匹配的实践（实训）岗位、场所及必要的人、财、物等方面的保障。

（五）基地具有高水平的培训专家库，包括来自行业企

业具有高级职称或高级职业资格的行业导师，且能比较稳定的参与培训工作。根据培训对象需求，可灵活组建培训专家团队。牵头单位有专门的教师培训管理团队，工作人员和办公场所等相对稳定。牵头单位具有丰富的培训经验，近年承担过省级及以上与承训专业领域相关的教师培训任务，且平均满意度超过 。

（六）基地具有线上培训条件，拥有丰富的数字化培训资源，具有运用信息技术开展虚拟仿真、虚拟现实教学的经验和场地设备。承担国家级培训项目结束后，可留存过程性学习数据，并形成满足线上学习需要的高质量数字化培训包。

（七）基地具有持续赋能教师成长发展的能力，借助 AI、物联网、云计算等技术手段，能够为教师提供来自于企业生产运营的实战案例包，能够针对教师实际教学过程给予个性化评价与提升指导建议，能够对教师的科研、教研成果提供产业转化或应用支持。

（八）有中央部门所属高校、双高计划建设单位、国家级职业教育教师培训基地以及行业龙头企业、专精特新小巨人企业、产教融合型企业、独角兽企业、国家级教师企业实践基地等参与的基地应优先推荐。

三、工作流程

（一）单位申报。符合条件的单位牵头组建基地，准备申报书和佐证材料，向所在省级教育行政部门提出申请。同一单位不得同时牵头组建一个及以上基地。

（二）组织推荐。各省级教育行政部门根据申报条件和

分配指标择优推荐，将推荐单位申报书、佐证材料和推荐单位汇总表各一式一份，寄送至国家教育行政学院，将盖章扫描版和电子版打包发送至邮箱。中央部门所属高校牵头组建基地，可以上述方式直接递交相关申报材料。组织推荐时间截止到 年 月 日。

（三）审核确定。教师工作司将组织对推荐单位进行综合评议，根据《职业教育专业目录（ 年）》中的专业大类（中类），确定相应的基地。后续将根据培训情况，对基地资格进行动态调整。

四、有关要求

各省级教育行政部门要结合本地区产业的特色和优势，按照公开、公平、公正和宁缺毋滥的原则，将符合推荐条件、培训经验丰富的基地推荐出来。要全面落实选、推、建、用的主体责任，在培训任务分配、经费支持、制度保障等方面要向基地倾斜。教师工作司将定期对基地培训工作展开全覆盖绩效考核，视情对基地资格进行动态调整。

五、联系方式

教育部教师工作司联系人：孙晓虎、王少愚，电话：

国家教育行政学院联系人：刘洋，刘禹希，电话：

，地址：北京市大兴区清源北路国家教育行政学院，邮编：

附件： 各省级教育行政部门推荐指标

- 2.国家级“双师型”教师培训基地申报书
- 3.省级教育行政部门推荐单位排序汇总表

教育部教师工作司

2022年10月28日