

# 河南省人力资源和社会保障厅文件

豫人社办〔2022〕49号

## 河南省人力资源和社会保障厅 关于做好2022年全省专业技术人员 继续教育工作的通知

各省辖市、济源示范区人力资源社会保障局，有关省直单位、省属高校、科研院所、省管国有企业，省行业协会（学会），省级继续教育基地：

为贯彻落实《专业技术人员继续教育规定》（人社部令第25号）、《2019—2023年全省干部教育培训规划》精神，围绕我省重点产业、重点领域发展布局，不断提高专业技术人员科技创新能力，为实现“两个确保”、实施“十大战略”贡献力量。现就做好2022年全省继续教育工作的通知如下：

## 一、加强指导，形成继续教育工作机制

充分发挥河南省专业技术人员知识更新工程指导协调小组作用，围绕各行业领域发展对人才的需求开展全省继续教育工作，形成人才培养合力。要结合行业特点和实际需要，制定各继续教育培训项目，创新组织开展针对性培训，严禁为专业技术人员指定单一的施教机构和教材，鼓励用人单位和专业技术人员多样化学习需求。注重宣传，强化专业技术人员对继续教育的正确认识，提高其参与继续教育的积极性，推动专业技术人员继续教育信息管理系统规范继续教育工作运行。

## 二、突出重点，开展继续教育科目学习

(一) 公需科目。2022年公需科目知识更新拓展、科学精神培育、职业技能提升培训，普及数字技术、知识产权、网络安全、应急管理等方面知识。

2022年公需科目网络培训使用《河南省专业技术人员知识更新工程指导协调小组办公室公开征集遴选我省现有4个招标确定的公需科目学习平台》(见附件1)，专业技术人员通过登录“河南省专业技术人员继续教育公共服务平台”，进入各

学习平台进行免费公需科目学习。文件、门户网站通知等形式，面向政策，确保各类企事业单位及专业技术人员对政策的知晓率，扩大优质资源覆盖面，实现全省共享。

(二) 专业科目。专业科目以新理论、新知识、新技术、新方法为主要内容，由行业主管部门和各继续教育基地根据行业特点并组织实施，主管部门要充分发挥主体作用，对本行业继续教育基地建设、网络学习平台运行、学时管理、学时审核工作履行管理

专业技术人员参加继续教育学时，公需课不少于30学时/每年。专业技术人员应及时完成年度继续教育学习任务，并于当年在“河南省专业技术人员公共服务平台”完成学时申报，获得的继续教育学时不得结转或顺延至下一年度。

### 三、服务发展，组织实施高级研修项目

突出“服务重大战略、突出重点领域、兼顾地方特色”的导向，按照“高水平、小规模、重特色”的要求，采取财政经费资助和单位自筹相结合的方式，省将承办3期国家级高级研修项目，举办17期省级高级研修项目。各地、各部门要结合行业特点和实际需要，围绕产业发展培养人才，着眼岗位要求和职业发展，切实发挥高级研修项目的示范引领和带动作用。各

各人社部门应通过下发文件、门户网站等形式，面向专业技术人员对政策的知晓率，扩大全员受益。

以提升创新创业能力为重点，以新理论、新知识、新技术、新方法为主要内容，由行业主管部门及各专业发展需要确定培训内容并组织实施，主管部门要充分发挥主体作用，对本行业继续教育基地建设、网络学习平台运行、学时管理、学时审核工作履行管理

专业技术人员参加继续教育学时，每年累计应不少于90学时，公需课不少于30学时/每年。专业技术人员应及时完成年度继续教育学习任务，并于当年在“河南省专业技术人员公共服务平台”完成学时申报，获得的继续教育学时不得结转或顺延至下一年度。

### 三、服务发展，组织实施高级研修项目

突出“服务重大战略、突出重点领域、兼顾地方特色”的导向，按照“高水平、小规模、重特色”的要求，采取财政经费资助和单位自筹相结合的方式，省将承办3期国家级高级研修项目，举办17期省级高级研修项目。各地、各部门要结合行业特点和实际需要，围绕产业发展培养人才，着眼岗位要求和职业发展，切实发挥高级研修项目的示范引领和带动作用。各

承办单位要按照《河南省专业技术人员知识更新工程高级研修项目管理办法》，规范组织项目实施，确保研修效果。

#### 四、动态管理，加强继续教育基地建设

各省级继续教育基地要根据《河南省专业技术人员继续教育基地管理办法》《河南省专业技术人员继续教育基地考核评估办法（试行）》要求，向社会公开继续教育的范围、内容、收费项目及标准等情况，科学合理制定年度培训计划，开发有针对性和实效性的培训项目课程，不断改善软硬件设施，建设专兼职结合、相对稳定的师资队伍，建立健全教学管理、学员组织、经费保障、后勤服务、考核评估、跟踪问效等管理制度。省人力资源社会保障厅作为综合管理部门，将对各省级继续教育基地实行动态管理，定期考核评估，建立退出机制，经评估合格的基地纳入全省继续教育基地目录清单（见附件2），面向社会公布。对作用发挥不充分、教学管理混乱、培训任务完成不佳的，将取消其基地资格，后续不得以省级继续教育基地名义开展培训。

#### 五、完善机制，强化继续教育成果使用

用人单位应当按照《专业技术人员继续教育规定》（人社部令第25号）和《2019—2022年全省干部教育培训规划》等相关政策要求，建立本单位继续教育管理登记制度，明确学时认定标准、学时审核时限及相关要求，为专业技术人员创造学习条件；督促专业技术人员及时完成继续教育学时并进行申报，进一步健全完善本单位专业技术人员继续教育与评价使用、考核晋升相衔

接的激励性。提高单位、行业参加继续教育学时完成规定学时由用人单位自行承担。

制，充分调动专业技术人员参加继续教育审核效率，主管部门学时每年专业技术人员培训学时或本单

技术人员参加继续教育专业技术人员申报时限均不得超过在年内全部完未能及时审核的

教育学习的积极人保接用人、时之日起，用个工作日，确核工作。未能用人、

### 六、多措并举，落实继续教育经费保障

各级用人单位要多措并举，不断加大教育经费投入和保障力度，严格落实多关文件中提取职教育经费和扣用技术人才经济负担，提高专业技要求的素质能力

教育经费保障，不断加大教育经费投入和保障力度，严格落实多关文件中提取职教育经费和扣用技术人才经济负担，提高专业技要求的素质能力

技术人员继续教教育培训的任，得税的规定，切员适应岗位需

- 附件 1. 2022 年度公
- 业打
- 展
- 2. 河南省专业技

目免费习平单  
人员继续教育名单



(此件主动公开)

(联系电话：专业技术员管理处)

件主  
系单

附件

## 2022年度公需科目免费学习平台名单

1. 河南专技在线 ([hnzj.ghlearning.com](http://hnzj.ghlearning.com))
2. 河南省专业技术人员学习公社 (<https://www.ttcdev.cn/h/spec/hnsjsxx/>)
3. 河南省专业技术人员继续教育网 ([hnzj.chinahrt.com/](http://hnzj.chinahrt.com/))
4. 河南专技学习网 (<https://hnzj.59iedu.com/index/>)
5. 河南水利与环境职业技术学院 (<http://hnsj.ghlearning.com/>)
6. 河南科技大学 (<http://hngc.hnkjdx.org.cn/>)
7. 河南建设教育协会 (<http://www.hnccen.org/>)
8. 河南省继续教育学会 (<https://www.hxjyedu.org.cn/>)
9. 许昌职业技术学院 (<http://xczy.ghlearning.com/>)
10. 河南工业职业技术学院 (<http://hnpil.cn/newzhihui.cn/>)
11. 中原工学院 (<http://www.huayuzj.com/>)
12. 洛阳理工学院 (<http://www.ly.fnhzj.com/>)

## 河南省专业技术人员继续教育基地名单

1. 郑州大学
2. 河南师范大学
3. 河南中医药大学
4. 河南财政金融学院
5. 河南职业技术学院
6. 河南省建设教育协会
7. 河南交通职业技术学院
8. 河南农业职业学院
9. 平顶山工业职业技术学院
10. 河南省新闻出版学校
11. 郑州工程技术学院
12. 开封大学
13. 洛阳师范学院
14. 安阳师范学院
15. 许昌职业技术学院
16. 三门峡职业技术学院
17. 南阳理工学院
18. 黄淮学院

19. 河南大学
20. 河南科技大学
21. 中原工学院
22. 河南省发展和改革委员会培训中心
23. 河南省人才交流中心
24. 河南省工业和信息化人才交流中心
25. 河南水利与环境职业学院
26. 河南医学高等专科学校
27. 郑州大学体育学院
28. 河南信息统计职业学院
29. 河南省地质职工学校
30. 漯河医学高等专科学校
31. 焦作师范高等专科学校
32. 信阳职业技术学院
33. 周口职业技术学院
34. 鹤壁职业技术学院
35. 济源广播电视大学
36. 河南高辉教育科技有限公司
37. 河南工业大学
38. 许昌学院
39. 中国人民银行郑州培训学院
40. 黄河水利职业技术学院



41. 许继集团有限公司
42. 洛阳理工学院
43. 信阳师范学院
44. 河南省人民医院
45. 河南工业职业技术学院
46. 洛阳职业技术学院
47. 焦作市行政学院
48. 三门峡社会管理职业学院
49. 河南理工大学
50. 华北水利水电大学
51. 河南省质量技术监督培训中心
52. 河南省继续教育学会
53. 河南省博物馆学会

---

河南省人力资源和社会保障厅办公室

2022年7月28日印发

---

